

Om și societate

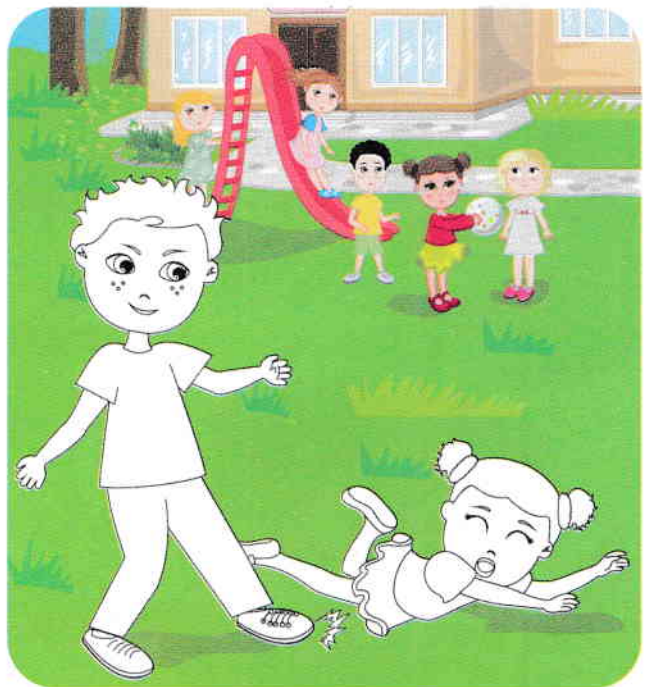
GRĂDINIȚĂ - GRUPA MARE



Grădiniță, bun găsit!	(Evaluare inițială)	S1	pag. 3
Să ne amintim despre...	(Evaluare inițială)	S2	4
Eu și corpul meu	(Cine sunt/suntem?)	S3	5
Familia mea	(Cine sunt/suntem?)	S4	6
Cei din jurul meu	(Cine sunt/suntem?)	S5	7
Pășim pe covor de frunze	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S6	8
Legume vesele de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S7	9
Fructe pline de vitamine	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S8	10
Frumusețea și parfumul florilor de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S9	11
Noi suntem români și suntem europeni	(Cine sunt/suntem?)	S10	12
Să-l așteptăm pe Moș Nicolae	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S11	13
Primii fulgi de nea, la fereastra mea	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S12	14
Să-l așteptăm pe Moș Crăciun	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S13	15
De ce ne place iarna?	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S14	16
În lumea fermecată a poveștilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S15	17
Ce ne aduce toamna?	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S16	18
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S17	19
Călătorie în Univers	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S18	20
Planeta Pământ - Planeta oamenilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S19	21
Ne jucăm cu Zâna Iarnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S20	22
Mărțișoare pentru fiecare	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S21	23
Îți mulțumesc, mamă!	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S22	24
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	25
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	26
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	27
Când voi fi mare, aș vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	28
Să păstrăm natura curată!	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S26	29
Ne pregătim de Paște	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S27	30
Lumea animalelor preistorice - dinozaurii	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S28	31
Lumea animalelor domestice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S29	32
Lumea animalelor sălbatice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S30	33
Lumea de sub ape	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S31	34
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	35
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	36
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	37
Voi fi școlar	(Ce și cum vreau să fiu?)	S33	38
La revedere, grădiniță!	(Evaluare sumativă finală)	S34	39



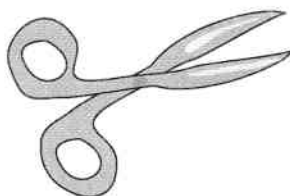
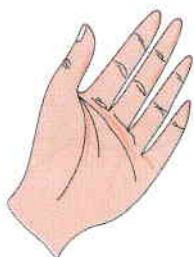
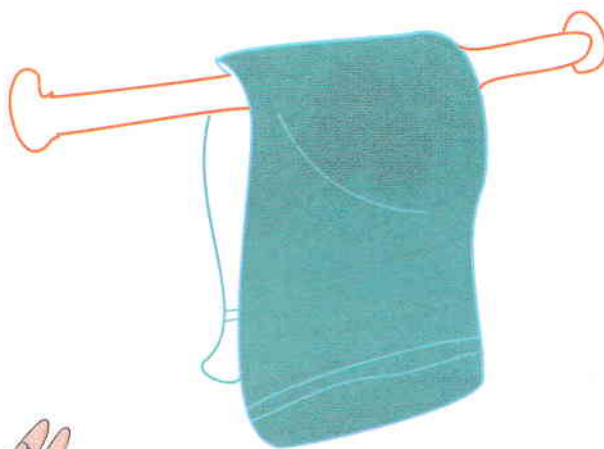
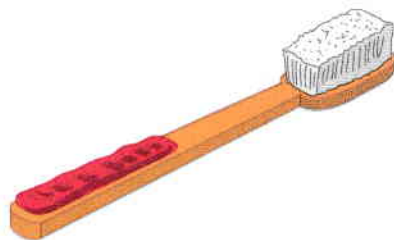
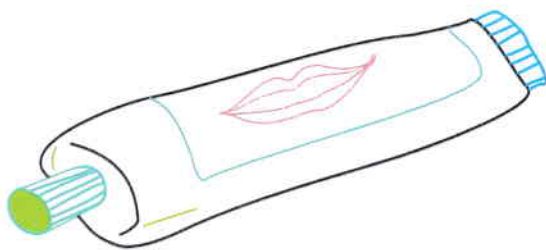
1. Descrie ce observi în fiecare imagine.
2. Colorează cu **verde** bulinele imaginilor unde copiii se comportă civilizată și cu **roșu** bulinele din dreptul imaginilor în care copiii nu respectă regulile de conduită.
3. Tu cum te comporti la grădiniță?
4. Colorează imaginile.



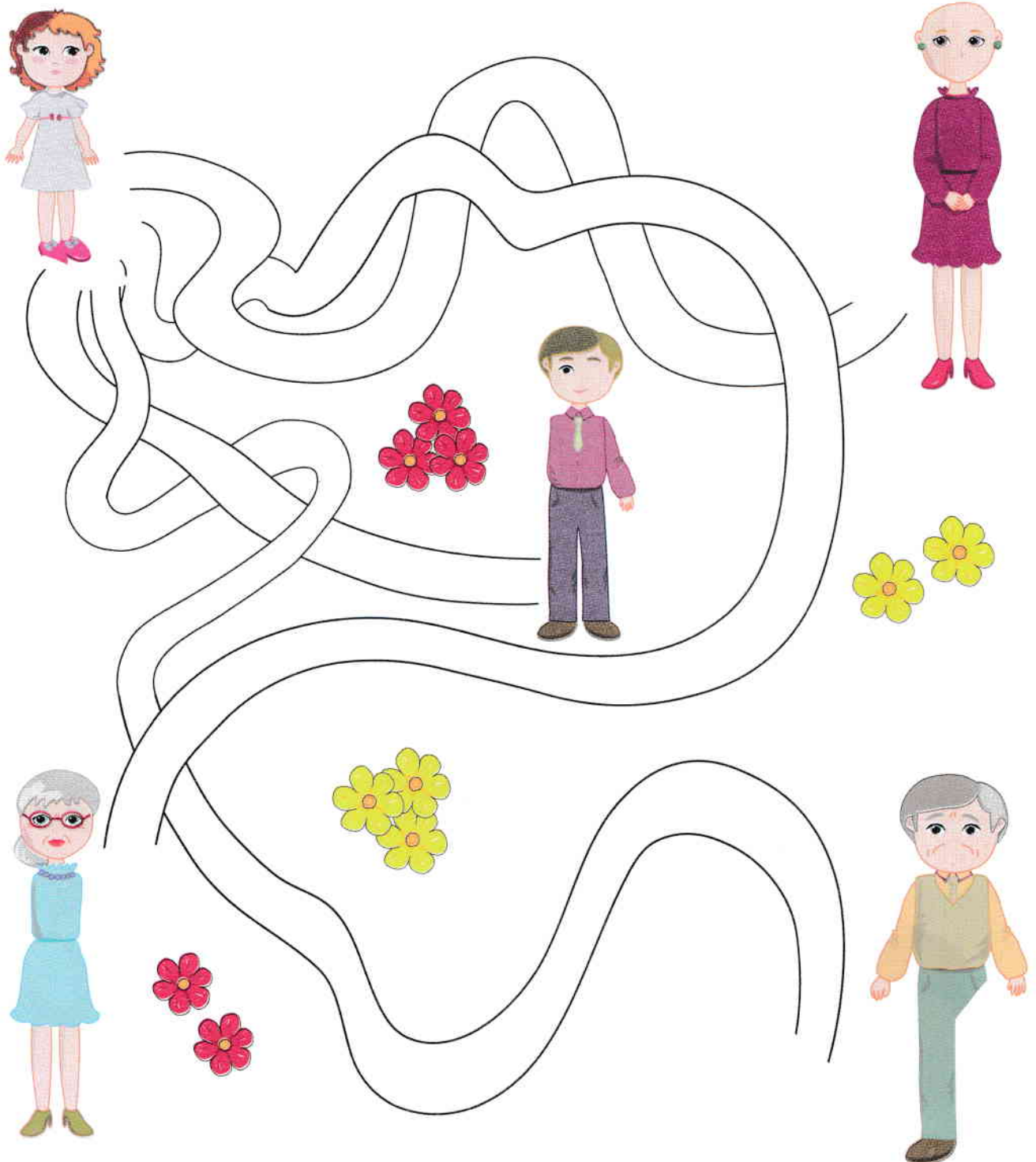
1. Încercuiește fructele cu **roșu** și legumele cu **albastru**.
2. Așază legumele în oală și fructele în coș, trasând săgeți.
3. Spune tot ce știi despre fructe și legume și amintește-ți ce trebuie să faci înainte de a le consuma. De ce?



1. Denumeste părțile corpului și obiectele de igienă personală reprezentate în imagini.
2. Stabilește corespondența între părțile corpului și obiectele de igienă care ne ajută să ne menținem curați și sănătoși.
3. Amintește-ți, împreună cu doamna educatoare, câteva reguli de igienă personală, pe care le respecti zilnic.



1. Povestește despre familia ta.
2. Desenează elementele care lipsesc din imaginile cu membrii familiei. Identifică, apoi, membrii familiei.
3. Drumurile fetei către membrii familiei sunt încurcate! Ajut-o să ajungă la membrii familiei sale, colorând cu **roșu** drumul spre mamă, cu **verde** drumul spre tată, cu **albastru** drumul spre bunică și cu **portocaliu** drumul spre bunic.



1. Privește imaginile și descrie-le. Povestește despre ce îți amintesc acestea.
2. Spune cum te porți tu și cum se comportă prietenii tăi în situații asemănătoare.
3. Colorează imaginea care te reprezintă cel mai bine.



1. Privește imaginea cu Ana și Andrei și explică ce fac ei.
2. Colorează imaginea cu cei doi copii.
3. Tu participi la curățarea grădinii? Unește punctele și vei obține coșul în care strângi frunzele uscate. Colorează-l.

